

## Miasta rzeki Odry

<b>Temat:</b>				
<b>Grupa docelowa:</b>		2 klasa, ok. 25 osób		
<b>Cele:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zdobywa wiadomości o rzece Odrze i leżących nad nią najważniejszych miastach</li> <li>uczeń pracuje w zespole</li> </ul> <p><b>Poznawcze:</b> uczeń wie skąd wypływa i dokąd płynie rzeka Odra i zna najważniejsze miasta położone na rzece.  <b>Kształcące:</b> uczeń potrafi wskazać bieg rzeki Odry i wskazać na mapie najważniejsze miasta leżące nad rzeką - Wrocław, Opole, Szczecin  <b>Wychowawcze:</b> uczeń rozumie znaczenie rzeki dla rozwoju miast</p>		
<b>Miejsce:</b>		sala lekcyjna		
<b>Czas trwania:</b>		45 minut		
<b>Metody nauczania:</b>		metody i, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe		
<b>Formy pracy:</b>		grupowe, indywidualne		
<b>Środki dydaktyczne:</b>		mapa ,Polski, kolorowe pionki, Opisy rzeki i miast – Wrocław Opole, Szczecin, mapy, albumy, komputer, konur Polski z rzeką Odrą i punktami oznaczającymi najważniejsze miasta, schemat notatki kończącej zajęcia, przykładowe pytania		
<b>Materiały pomocowe:</b>		kartki papieru , kredki, wycinki z gazet, flamastry,		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel proponuje dzieciom „podróż samolotem”. Układa na dywanie mapę Polsk. Dzieci naśladując głos silnika samolotu bawią się w nadlatywanie nad wybrane miejsca w Polsce. Wskazane miejsce oznaczają kolorowym pionkiem i czytają nazwę. Wszyscy próbują domyślać się, po czym rozpoznamy, że „Piloci” widzą rzekę (kolor niebieski). Nauczyciel animuje dyskusje na bazie obserwacji dowolnej. Prosi uczniów, aby wskazali bieg dowolnej rzeki i rozpoznali jej nazwę. Następnie zastanowili się gdzie rzeka się zaczyna i gdzie kończy, która jest dłuższa, szersza itp.	grupowe	mapa Polski, kolorowe pionki	10 minut



Etap zasadniczy	<p>„Piloci” lądują na lotnisku (ławki wracają na miejsca). Nauczyciel dzieli uczniów na kilka zespołów ( do 5 grup) rozdaje grupom koperty we wewnątrz których będą znajdować się wskazówki dotyczące rzeki i opisem miast.</p> <p>Wskazówki powinny jednoznacznie określać dane miasto i jego położenie wzdłuż rzeki. Każdy zespół powinien otrzymać kartę pracy z konturem Polski z zaznaczoną rzeką i punktami odpowiadającymi trzem miastom (Opole, Wrocław, Szczecin). Zadaniem grup jest odnalezienie właściwych miast. Wszystkie grupy mają dostęp do albumów, map i komputera. Reprezentant każdego zespołu losuje jedną kopertę. Na znak wszystkie grupy otwierają koperty i w ciągu wyznaczonego czasu starają się prawidłowo odgadnąć oraz wpisać nazwę wylosowanego miasta. Po zakończeniu prac w grupach uczniowie dzielą się zdobytą wiedzą z pozostałymi uczniami- opowiadają ciekawostki o miastach, o których dowiedzieli się z materiałów informacyjnych. Nauczyciel wyjaśnia dzieciom, skąd wzięły się nazwy miast podpisanych na planszach i podaje uzasadnienie dlaczego większe miasta dawniej lokowane były nad brzegami rzek. Odnosi się do znaczenia rzek jako szlaków komunikacyjnych. Wskazuje kierunek biegu rzeki Odry. Uczniowie tworzą notkę z lekcji. Uzupełniają zdania, np.: Wrocław leży.....Najciekawsze jest to, że.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupowe</li> <li>-indywidualne</li> <li>- słowne</li> <li>-aktywizujące</li> </ul>	<p>opisy rzeki i miast – Wrocław Opole, Szczecin, mapy, albumy, komputer, konur Polski z rzeką Odrą i punktami oznaczającymi najważniejsze miasta, schemat notatki kończącej zajęcia</p>	<p>25 minut</p>
Etap końcowy	<p>Grupy generują pytania do siebie nawzajem o tym czego jeszcze chciałyby się dowiedzieć na temat rzeki i omawianych miast , np.:</p> <p>Jesteśmy ciekawi jakie statki nie mogą wpływać do portu w Szczecinie?</p> <p><b>Czy po Odrze mogą pływać żaglówki ?</b></p> <p><b>Gdzie żyją bobry?</b></p> <p><b>Czy rzeka jest zanieczyszczona?</b></p> <p><b>Odpowiedzi na pytania są pracą domową dla uczniów z poszczególnych grup.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupowe</li> <li>-indywidualne</li> </ul>	<p>przykładowe pytania</p>	<p>10 min</p>
Uwagi:	Zajęcia mogą być uatrakcyjnione filmami, slajdami lub ciekawymi stronami internetowymi.			
Autor:	Beata Rola			